

Welche Fächer werden angeboten?

Die Unterrichtsfächer in der gymnasialen Oberstufe sind folgenden drei Aufgabenfeldern zugeordnet:

- → dem sprachlich-literarisch-künstlerischen
- → dem gesellschaftswissenschaftlichen
- → dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen.

Die Fächer Religionslehre und Sport gehören keinem Aufgabenfeld an.

Zur Sicherung einer gemeinsamen Grundbildung muss in allen individuellen Schullaufbahnen der Schülerinnen und Schüler jedes Aufgabenfeld durchgängig bis zur Abiturprüfung repräsentiert sein. Kein Aufgabenfeld kann abgewählt oder zugunsten eines anderen ausgetauscht werden.

Die Schulen planen ihr Fächerangebot unter Berücksichtigung der allgemeinen Belegungsbedingungen für die gymnasiale Oberstufe. Ein Anspruch auf ein bestimmtes Fächerangebot oder die Einrichtung eines bestimmten Kurses besteht nicht. Darüber hinaus werden Vertiefungsfächer und Projektkurse angeboten, die das Fächer- und Kursspektrum erweitern.

(Quelle: Ministerin für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen)

I. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld
Deutsch, Kunst, Englisch
Französisch, Spanisch, Niederländisch
II. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld
Geschichte, Sozialwissenschaften, Philosophie, Erziehungswissenschaft
III. Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld
Mathematik, Chemie, Biologie, Informatik
Keinem Aufgabenfeld zugeordnet: Religionslehre, Sport

Pflichtbelegung in der EF

9 Kurse im Pflichtbereich und min. **2 Kurse** aus dem **Wahlbereich**

Pflichtbelegungen sind:

- Deutsch, Mathe, Englisch, Kunst, Geschichte, Biologie, Religion oder Philosophie, Sport
- Zweite Fremdsprache: Spanisch (neu einsetzend oder fortgeführt), Niederländisch (fortgeführt nur in der EF)

Wahlbereich:

- Erziehungswissenschaft oder Sozialwissenschaft
- Chemie und/oder Informatik

Optionale Vertiefungskurse:

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch

Es müssen zwei Fremdsprachen oder zwei Naturwissenschaften belegt werden.

Fremdsprachenregelung

Für den Erwerb des Abiturs müssen während der Schullaufbahn zwei Fremdsprachen erlernt worden sein.

Wer in der SEK I keine zweite Fremdsprache belegt hat, belegt Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache bis zum Ende der Q2 (Jg. 13).

Mindestens eine Fremdsprache (Englisch/Spanisch muss durchgängig mit Klausuren von der EF (Jg. 11) bis zur Q2 (Jg. 13) belegt werden.

Leistungskurse ab der Q1:

Deutsch Mathe Englisch

Sport Geschichte Biologie

Neue Fächer in der EF:

Sozialwissenschaft gliedert sich in drei Sektionen (Fachbereiche) auf: **Politik, Soziologie, Wirtschaft.**

Soziologie beschreibt die Wissenschaft, die sich mit dem gesellschaftlichen Zusammenleben, mit dem Verhalten des Menschen in der Gesellschaft oder in einer Gruppe befasst.

Politik bezeichnet die Regelung der Angelegenheiten in unserem Staat und im Ausland, organisiert und strukturiert durch die jeweiligen Regierungen mit deren Organen (Bundestag...).

Wirtschaft stellt die Gesamtheit aller Einrichtungen (*privater Haushalt, Unternehmen*), sowie die notwendigen Abläufe (*Kauf und Verkauf*), die mit der Herstellung und dem Verbrauch von Gütern (*Waren*) und Dienstleistungen verbunden sind dar.

Philosophie

Philosophie beginnt mit dem Staunen und versucht, die daraus entstehenden Fragen mit Hilfe des Denkens zu beantworten. Philosophisches Hinterfragen ist hierbei etwas Besonderes: Weil beim Philosophieren nicht nur der Alltag, Wissenschaften und alle Fachbereiche wie auch Biologie, Psychologie, Theologie, etc. miteinbezogen werden, sondern auch Vorurteile und Traditionen hinterfragt werden.

Ebenso wie in PP (Praktische Philosophie) in Klasse 5-10 diskutieren wir auch in der Oberstufe über Themen, die jeden von uns aktuell und alltäglich betreffen, wie z.B. Moral, Ethik, Toleranz, Verhalten, Glauben, Wissen, Freiheit, Kontrolle, usw. und darüber hinaus über Glück, das Leben, den Menschen und seine Welt und hinterfragen den Sinn dahinter. Grundlage der Diskussionen bilden hierbei ebenso philosophische Texte von der Antike bis zur Neuzeit wie auch aktuelle Ereignisse aus der Medizin, IT, Umwelt, Politik, Verhaltensforschung, etc., die wir medienkompatibel erarbeiten werden.

Allerdings wird in der Oberstufe, im Gegensatz zur Sek I, theoretische, also analytische Philosophie unterrichtet. Das bedeutet, dass ein weiterer Schwerpunkt des Unterrichts darauf beruht, das Verfassen methodischer Analysen und Interpretationen zu den jeweiligen Themengebieten zu erlernen und umzusetzen.

Erziehungswissenschaft

Wissenschaft von der Erziehung, Entwicklung und Identität. Das Fach Erziehungswissenschaft untersucht theoretische und praktische Fragestellungen zur Bildung und Erziehung. Das Fach ist interdisziplinär an der Schnittstelle von Pädagogik, Soziologie und Psychologie angesiedelt.

Inhaltsfelder Erziehungswissenschaft:

EF: Erziehung und Bildung

Q1: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung + Identität

Q2: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Q2: Pädagog. Professionalisierung in versch. Institutionen